

Số: /KH-CDKT

Kon Tum, ngày tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH
tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trình độ cao đẳng,
ngành Giáo dục Mầm non năm 2025

Căn cứ Thông tư số 02/2020/TT-BGDĐT ngày 05/02/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo giáo viên, trình độ cao đẳng sư phạm và trung cấp sư phạm;

Căn cứ Công văn số 756/QLCL-KĐCLGD ngày 21/5/2020 của Cục Quản lý chất lượng – Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sử dụng tài liệu hướng dẫn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng sư phạm và trung cấp sư phạm;

Căn cứ Công văn số 2085/QLCL-KĐCLGD ngày 31/12/2020 của Cục quản lý chất lượng – Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài chương trình đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 453/QĐ-CDKT ngày 14/3/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum về việc thành lập Hội đồng và Ban thư ký tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, ngành Giáo dục Mầm non năm 2025;

Căn cứ Quyết định số 490/QĐ-CDKT ngày 20/3/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum về việc thành lập các Nhóm chuyên trách của Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non năm 2025 và phân công viên chức phụ trách tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng;

Trường Cao đẳng Kon Tum xây dựng Kế hoạch triển khai tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo (CTĐT), trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non (GDMN) năm 2025, với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Xây dựng và triển khai CTĐT, trình độ cao đẳng ngành GDMN đáp ứng các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng, tiến tới đánh giá ngoài CTĐT, trình độ cao đẳng ngành GDMN lần thứ 2, năm 2027.

2. Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, nhà giáo, sinh viên ngành GDMN trong nhà trường về tầm quan trọng của công tác tự đánh giá chất lượng CTĐT, các điều kiện bảo đảm chất lượng CTĐT; qua đó huy động tất cả các đơn vị trong Trường cùng thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng CTĐT.

3. Thu thập, xử lý thông tin và minh chứng (*minh chứng điện tử hoặc file scan*) để chứng minh mức độ đạt được của CTĐT, trình độ cao đẳng ngành GDMN năm 2025 của nhà trường dựa trên cơ sở đối chiếu, so sánh với các yêu cầu trong hệ thống tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng của trường cao đẳng do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

II. PHẠM VI

Đánh giá các hoạt động của CTĐT, trình độ cao đẳng ngành GDMN năm 2025 theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trong một chu kỳ kiểm định chất lượng.

III. CÔNG CỤ ĐÁNH GIÁ

Sử dụng Bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT ban hành theo Thông tư số 02/2020/TT-BGDĐT.

IV. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ, BAN THƯ KÝ, NHÓM CHUYÊN TRÁCH

1. Thành phần Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá chất lượng CTĐT trình độ cao đẳng ngành GDMN năm 2025 được thành lập theo Quyết định số 453/QĐ-CĐKT ngày 14/3/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum.

2. Ban Thư ký giúp việc và các Nhóm công tác chuyên trách

- Ban Thư ký của Hội đồng tự đánh giá chất lượng CTĐT trình độ cao đẳng ngành GDMN năm 2025 được thành lập theo Quyết định số 453/QĐ-CĐKT ngày 14/3/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum.

- Thành viên thuộc Nhóm chuyên trách các tiêu chuẩn được thành lập theo Quyết định số 490/QĐ-CĐKT ngày 20/3/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum.

3. Phân công thực hiện

a) Ban Thư ký: Giúp việc cho Hội đồng tự đánh giá; các thành viên có trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ theo sự phân công của Trưởng ban Thư ký.

b) Các Nhóm chuyên trách các tiêu chuẩn: Danh sách phân công nhiệm vụ các thành viên trong Nhóm chuyên trách (theo Quyết định số 490/QĐ-CĐKT ngày 20/3/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum).

TT	Tiêu chuẩn	Nhóm chịu trách nhiệm	Thời gian thu thập thông tin và minh chứng	Ghi chú
01	Tiêu chuẩn 1. Mục tiêu và chuẩn đầu	Nhóm 1 (3 người/ 3 tiêu chí)		

	ra			
02	Tiêu chuẩn 2. Bản mô tả Chương trình đào tạo	Nhóm 2 (3 người/ 3 tiêu chí)	Từ ngày 01/4/2024 đến ngày 30/11/2024	
03	Tiêu chuẩn 3. Cấu trúc và nội dung Chương trình dạy học	Nhóm 3. (3 người/ 3 tiêu chí)		
04	Tiêu chuẩn 4. Phương pháp tiếp cận trong dạy học	Nhóm 4. (3 người/ 3 tiêu chí)		
05	Tiêu chuẩn 5. Tuyển sinh và hỗ trợ người học	Nhóm 5. (3 người/ 6 tiêu chí)		
06	Tiêu chuẩn 6. Đánh giá kết quả học tập người học	Nhóm 6. (3 người/ 5 tiêu chí)		
07	Tiêu chuẩn 7. Đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên và nhân viên	Nhóm 7. (3 người/ 6 tiêu chí)		
08	Tiêu chuẩn 8. Cơ sở vật chất và trang thiết bị	Nhóm 8. (3 người/ 4 tiêu chí)		
09	Tiêu chuẩn 9. Bảo đảm và nâng cao chất lượng	Nhóm 9. (3 người/ 7 tiêu chí)		
10	Tiêu chuẩn 10. Kết quả đầu ra	Nhóm 10. (3 người/ 3 tiêu chí)		

V. TẬP HUẤN NGHIỆP VỤ: Không.

VI. DỰ KIẾN THỜI GIAN VÀ HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC

TT	Tiêu chuẩn	Các hoạt động	Các loại nguồn lực và tài chính cần được huy động/ cung cấp	Thời gian huy động
01	Tiêu chuẩn 1. Mục tiêu và chuẩn đầu ra.	- Phân công chuẩn bị đề cương báo cáo tự đánh giá theo từng tiêu chí.	- Nguồn nhân lực: + Toàn bộ các thành viên của nhóm. + Các đơn vị, cá nhân	
02	Tiêu chuẩn 2.			

	Bản mô tả CTĐT.			
03	Tiêu chuẩn 3. Cấu trúc và nội dung chương trình dạy học.	- Triển khai thu thập minh chứng. - Mã hóa các thông tin và minh chứng thu được .	trong và ngoài trường có liên quan đến tự đánh giá của nhóm (LĐ Trường, phòng, khoa, các cơ sở giáo dục).	Từ ngày 01/4/2024 đến ngày 30/11/2024
04	Tiêu chuẩn 4. Phương pháp tiếp cận trong dạy học.	- Mô tả thông tin và minh chứng thu được.	- Nguồn lực tài chính: Ngân sách nhà trường.	
05	Tiêu chuẩn 5. Tuyển sinh và hỗ trợ người học.	- Phân tích lý giải các kết quả đạt được.		
06	Tiêu chuẩn 6. Đánh giá kết quả học tập người học.	- Thu thập xử lý thông tin bổ sung (nếu cần).		
07	Tiêu chuẩn 7. Đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên và nhân viên.	- Viết Báo cáo tự đánh giá theo từng tiêu chí. - Viết Báo cáo tự đánh giá theo tiêu chuẩn.		
08	Tiêu chuẩn 8. Cơ sở vật chất và trang thiết bị.			
09	Tiêu chuẩn 9. Bảo đảm và nâng cao chất lượng.			
10	Tiêu chuẩn 10. Kết quả đầu ra.			

VII. KẾ HOẠCH THU THẬP THÔNG TIN TỪ NGUỒN BÊN NGOÀI NHÀ TRƯỜNG VÀ TẠI TRƯỜNG

Thu thập ý kiến phản hồi từ các tổ chức, cơ sở giáo dục, trường mầm non, đơn vị sử dụng sinh viên, sinh viên tốt nghiệp ngành GDMN đang công tác ... để xây dựng Báo cáo tự đánh giá.

VIII. KẾ HOẠCH THUÊ CHUYÊN GIA BÊN NGOÀI: Không.

IX. LẬP BẢNG DANH MỤC MÃ MINH CHỨNG

Sau khi các nhóm công tác, cá nhân thực hiện xác định nội hàm, phân tích tiêu chí tìm minh chứng cho từng tiêu chí; phân loại và mã hoá các minh chứng thu được. Hội đồng TĐG thảo luận các minh chứng cho từng tiêu chí đã thu thập được và lập Bảng danh mục mã minh chứng.

Bảng danh mục mã minh chứng được trình bày bảng theo chiều ngang của khổ A4 (có thể để riêng và để ở phần Phụ lục của báo cáo TĐG).

X. THỜI GIAN VÀ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

Thời gian thực hiện tự đánh giá chất lượng CTĐT, trình độ cao đẳng ngành GDMN năm 2025 theo lịch trình, cụ thể như sau:

Thời gian	Các hoạt động
<p>Tuần 1-4 31/3/2025 27/4/2025</p>	<p>1. Họp Hội đồng tự đánh giá CTĐT: - Công bố Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá; - Thông báo về quy trình đánh giá và Bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT; - Triển khai nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Hội đồng, Ban Thư ký, Nhóm chuyên trách;</p> <p>2. Thông báo Kế hoạch tự đánh giá CTĐT năm 2025.</p>
<p>Tuần 5-8 28/4/2025 - 25/5/2025</p>	<p>1. Triển khai hoạt động tự đánh giá đến toàn thể giảng viên, nhân viên và sinh viên tham gia thực hiện CTĐT. 2. Tổ chức Hội thảo/Hội nghị về chuyên môn, nghiệp vụ triển khai tự đánh giá cho cán bộ chủ chốt liên quan. 3. Họp Hội đồng tự đánh giá chất lượng CTĐT để thông qua: - Dự thảo Đề cương Báo cáo tự đánh giá (dựa trên cơ sở tài liệu hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và điều kiện cụ thể của đơn vị thực hiện CTĐT);</p>
<p>Tuần 9-16 26/5/2025 - 20/7/2025</p>	<p>1. Thông báo phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng, Ban thư ký và các Nhóm chuyên trách giúp việc cho Hội đồng tự đánh giá. 2. Phân tích tiêu chí, thu thập thông tin và minh chứng. 3. Mã hóa các thông tin và minh chứng thu được. 4. Mô tả thông tin và minh chứng thu được. 5. Phân tích, lý giải nội hàm của các minh chứng để xem xét sự phù hợp của minh chứng với các yêu cầu trong từng tiêu chí của tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT.</p>
<p>Tuần 17-23 21/7/2025 - 07/9/2025</p>	<p>1. Các Nhóm chuyên trách viết các Báo cáo của từng tiêu chí (thu thập thông tin bổ sung nếu cần thiết). 2. Trưởng các Nhóm chuyên trách tổng hợp các báo cáo tiêu chí thành báo cáo tiêu chuẩn (thu thập thông tin bổ sung nếu cần thiết) chuyển về cho Ban thư ký.</p>
<p>Tuần 24-25 08/9/2025 - 21/9/2025</p>	<p>Hội đồng tự đánh giá chất lượng CTĐT: - Xem xét các Báo cáo của từng tiêu chuẩn, tiêu chí do các nhóm chuyên trách dự thảo; - Kiểm tra lại các thông tin và minh chứng được sử dụng trong Báo cáo tự đánh giá; - Xác định các vấn đề phát sinh từ các thông tin và minh chứng thu được</p>

Thời gian	Các hoạt động
	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định các thông tin cần bổ sung; - Thư ký Hội đồng tập hợp các báo cáo tiêu chuẩn dự thảo Báo cáo tự đánh giá chất lượng CTĐT.
Tuần 26-27 22/9/2025 - 05/10/2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hội đồng tự đánh giá chất lượng CTĐT xem xét dự thảo Báo cáo tự đánh giá và đề xuất những chỉnh sửa (nếu cần). 2. Hội đồng tự đánh giá chất lượng CTĐT họp với các bộ môn, phòng, khoa... để thảo luận về báo cáo tự đánh giá, xin ý kiến góp ý. 3. Công bố bản Báo cáo tự đánh giá (đã chỉnh sửa sau góp ý của các bộ môn, phòng, ban) trong nội bộ cơ sở giáo dục và đơn vị thực hiện CTĐT. 4. Các bộ môn, phòng, khoa, giảng viên, nhân viên, người học đóng góp ý kiến phản biện về báo cáo tự đánh giá.
Tuần 28-29 06/10/2025 - 19/10/2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hội đồng tự đánh giá chất lượng CTĐT họp để tiếp tục bổ sung và hoàn thiện Báo cáo. 2. Hội đồng tự đánh giá chất lượng CTĐT thông qua báo cáo tự đánh giá lần cuối và nộp Báo cáo cho Hiệu trưởng xem xét.
Tuần 30-34 20/10/2025 - 23/11/2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trường gửi Báo cáo tự đánh giá và công văn cho cơ quan Bộ Giáo dục và Đào tạo. 2. Trường thực hiện việc bảo quản Báo cáo tự đánh giá, lưu giữ các thông tin minh chứng theo thứ tự mã minh chứng đã ghi trong Báo cáo tự đánh giá.

Trên đây là Kế hoạch tự đánh giá chất lượng CTĐT, trình độ cao đẳng ngành GDMN năm 2025. Nhà trường yêu cầu các tổ chức, cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Trường;
- HĐ TĐGCL CTĐT GDMN;
- Các đơn vị thuộc Trường;
- Lưu: VT, KTQLCL.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Dương Văn Anh Dũng